



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Séptimo Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3 hrs.	
FECHA : Semana del 18 al 29 de Mayo	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):  OA 9- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados. OA 10- Demostrar comprensión de textos no literarios. OA 12 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: Prelectura, Lectura y Poslectura.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unidad 1 - Feelings and Opinions.  - Feelings ( adjectives)  - Consultas contactarse a: <a href="mailto:englishteacherpbp@gmail.com">englishteacherpbp@gmail.com</a> Indicar Nombre y curso del Alumno.	Estimados alumnos, esperando que se encuentren muy bien de salud y de ánimo, junto a todos los que comparten el día a día en sus hogares; ya sea la familia y/o cuidadores etc. Los insto a desarrollar estos planes de trabajo que ciertamente no corresponden a una clase, pero que de todas formas les ayudará a mantener su mente activa y a sentirse involucrados en el proceso de aprendizaje, es por esto queridos alumnos, intenten hacer pausas adecuadas entre los días de cada plan (inglés), no resuelvan todo de una vez , a no ser que sea demasiado fácil para ti, y si resulta lo contrario, anota tus dudas y házmelas saber enviando un correo, o a través del Técnico del curso quien se contactará conmigo. Un gran saludo para cada uno de ustedes.  <b>Día 7      Día 8</b>  En el Plan de Trabajo anterior recordamos palabras que utilizamos para expresar sentimientos/ <b>feelings</b> .  * Recuerda que es importante saber reconocer estos sentimientos, ya que podremos modificar alguna costumbre, actividad o pensamiento que nos produzca malestar, por algo que nos brinde una mejora en nuestro ánimo, y de esta manera poder relacionarnos de mejor forma con nosotros mismos y con los demás.

**ACTIVIDAD** (trabajo para dos días)

A continuación, trabajarás con tu habilidad motora y solicitaré que tengas los siguientes materiales.

Materiales: Lápices de colores, hojas de papel blanco o (reciclado) puedes ocupar cuadernos viejos, hojas de block o cartulina blanca etc.

Tijeras, plumón rojo o bolígrafo de color rojo, regla.

Hoy confeccionaremos **Fashcards**, éstas son láminas o tarjetas con imágenes que representan un concepto. Para esto utilizarás tu regla para medir el tamaño del papel en que dibujarás.

Recuerda que para medir debes comenzar a hacerlo desde el cero.

**Medidas:**

**11 cm de ancho por 15 cm de largo (cada lámina)**

- Para comenzar a dibujar debes saber el significado de cada palabra, si aún no lo sabes debes buscar en tu diccionario.

- Dibuja un rostro sobre las láminas de papel (ya medido y cortado) que represente cada una de las palabras del listado de más abajo.

- El dibujo debe estar en el centro y **no debe ser pequeño.**

- Debes dejar un espacio en la parte inferior (de abajo) para escribir con letra grande y legible, cada palabra, la que remarcarás con rojo (utiliza cualquiera de las opciones antes dadas).

**List of words.**

**BORED      TIRED      HAPPY  
SAD        ANGRY      DELIGHTED**

**SCARED    SURPRISED    EXCITED  
ANXIOUS   RELAXED      ANNOYED**

- Cuando finalices toma una fotografía de tu trabajo y la envías a mi correo, o si prefieres puedes enviarla por Whatsapp a la Técnico del curso para su reenvío.